

Programmation JE BVME 28 juin 24

**Par communicant 15 min de présentation / 10 min d'échanges
5 min de rotation de salles avant le début du créneau suivant**

		AUDITORIUM			
8h30 - 9h00	Accueil	Hall auditorium : émargement + remise badge			
9h00 - 9h25	Ouverture	Line NUMA-BOCAGE / Emmanuel ROLLINDE / Éric de SAINT-LÉGER			
9h25 - 10h00	Conférence	Grand témoin 1 : Béatrice Mabillon-Bonfils			
10h00-10h30	PAUSE	Petit-déjeuner & posters			
	Bâtiment A	Salles A01	salle A11	salle A12	salle A14
		Discutante : Anne SCHOETTER- NOZARIAN	Discutant : Raphaël KONÉ	Discutante : Frédérique MASSON	Discutante : Latifa REBAH
10h30-12h	Communications	Anne SCHOETTER- NOZARIAN Sandrine PAVAN Jean-Pascal CABRERA	Raphael KONÉ Michel JONQUERES Mongi BEDOUI	Frédérique MASSON Gaelle LEON Victoire FOMEKONG KENNE	Thomas PAYRE Denis MBEZELE Bertrand JEAN & Stéphanie FERREIRA
12h00-12h55	DÉJEUNER	**	**	**	**
12h55- 13h00		Intervention MAIF			
			Discutante : Anne SCHOETTER- NOZARIAN	Discutante : Carine MIRA	Discutant : Raphaël KONÉ
13h00-14h00	Ateliers & Communications	Ateliers CAPE Réussite	**	Astride BROUCKE Dayanah BOULANGE	Justine LAHAIE David RISSE
14h00– 15h30	Atelier & Communications	Atelier Posters Animation Line NUMA BOCAGE Gaelle LÉON Sonia VERMEULEN	José ALVAREZ Malika BENYAHIA Rosa BORTOLOTTI	Latifa REBAH Marie FARHAT	Cyrille MICHEL Erik FOUQUIN
15h30-16h00	PAUSE	Posters			
16h10-16h45	Conférence	Grand témoin 2 : M. KALUBI			
16h45-17h00	Conclusion et perspectives	Comité d'organisation & Line NUMA-BOCAGE			

Lien de connexion :

<https://us02web.zoom.us/j/8966949723?pwd=SDJvTWl2OXZBK01VT3YwMkNjaVRHQ09&omn=82969364769>

Programmation Salle A 01

10h30 / 12h00

Discutante : Anne Schoetter-Nozarian

- *Usages et apprentissages : le Smartphone chez les grands adolescents en contexte d'allophonie et d'alphabétisation* - Anne Schoetter-Nozarian - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Bien-vivre dans les lycées de l'Enseignement agricole sous le prisme d'un co-habiter* - Sandrine Pavan
- *CAPE Réussite Un projet soutenu par un pôle de formateurs (trices) tourné vers l'innovation* - Jean-Pascal Cabrera - Formation continue, Académie de Versailles

12h55 / 13h00

- Intervention MAÏF

13h00 / 14h00

- *Atelier CAPE Réussite : Les Compétences Psychosociales* - Jean-Pascal Cabrera - Formation continue, Académie de Versailles

14h30 / 15h30

Formatrice : Line Numa-Bocage

- *Promouvoir le bien-être à l'école maternelle avec le Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités* - Gaëlle Léon - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Effets des facteurs ergo-architecturaux sur l'auto-efficacité, l'engagement au travail et le bien-être des enseignants dans l'enseignement primaire : une approche multiméthode*. Sonia Vermeulen - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université & Centre de recherche en Psychologie du Travail et de la Consommation (PsyTC) - Université Libre de Bruxelles (ULB), Laurent Jeannin, Béatrice Mabilon-Bonfils, Cécile Van De Leemput

Programmation Salle A 11

10h30 / 12h00

Discutant : Raphaël Koné

- *Jeux et festivités de fin d'année scolaire au nord de la Côte d'Ivoire, des relais de médiation et de facilitation dans les apprentissages.* - Raphaël Koné - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Bien vivre les apprentissages pour un bien-être en entreprise* - Michel Jonquères - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Apprentissages motivation des femmes apprenantes non scolarisées* - Mongi Bédoui - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université



14h00 / 15h30

Discutante : Anne Schoetter-Nozarian

- *BIEN-ÊTRE EN MILIEU ÉDUCATIF : Expériences pédagogiques hors et dans l'école* - José Alvarez - SuLiSoM – Université de Strasbourg
- *Vers un environnement éducatif favorable : Analyse du climat scolaire et de son impact sur le bien-être des élèves* - Malika BENYAHIA - Laboratoire EMA - CY Cergy-Paris Université
- *Réfractaires, affectifs, satisfaits, convaincus, scolaires et artistes : l'expérience des élèves au sein des projets artistiques et culturels* - Rosa Bortolotti - Laboratoire EMA - CY Cergy-Paris Université

Programmation Salle A 12

10h30 / 12h

Discutante : Frédérique Masson

- *Le "butinage, braconnage, bricolage enseignant" : ajustements et résilience dans les pratiques d'enseignement,* Frédérique MASSON, Laboratoire EMA - CY Cergy-Paris Université
- *Promouvoir le bien-être à l'école maternelle avec le Cercle d'Éveil aux Vertus et aux Qualités,* Gaëlle LEON, Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Evaluation du bien-être de l'enfant pour la transformation des pratiques à l'école maternelle : une recherche-intervention menée au Cameroun,* Victoire FOMEKONG KENNE, Ministère des Enseignements Secondaires, Cameroun

13h / 15h

Discutante : Carine Mira

- *Les ambiances d'un Kindergarten : point de vue allemand sur le bien vivre institutionnel - Des prescriptions aux expériences des enfants,* Astride BROUCKE, Centre de recherche interuniversitaire, Expérience, Ressources Culturelles, Education, Université Paris-Nord - Paris XIII
- *L'approche du bien-être dans les EAJE,* Dayanah BOULANGE, Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *Bien vivre son activité de co-intervention : défis et stratégies,* Latifa REBAH, CY Cergy-Paris Université
- *Repenser les politiques éducatives à la lumière des changements familiaux,* Marie FARHAT, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les questions vives en Formation et en Éducation Université Catholique de l'Ouest

Programmation Salle A 14

10h30 / 12h

Discutante : Latifa Rebah

- *Vers une « littérophobie » : Diagnostic de la création littéraire étudiante pendant le Confinement* - Thomas Payre - UFR Lettres et sciences humaines - CY Cergy Paris Université
- *Rôle de la communauté éducative à Mbalmayo, Cameroun : Impact sur bien-être et réussite scolaire, acteurs et pratiques analysés.* - Denis Mbezele - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *La classe flexible, le bien être à l'école* - Stéphanie Ferreira & Bertrand Jean - Lycée Professionnel Le Corbusier - Corneilles-en-Paris

13h / 15h

Discutant : Raphaël Koné

- *Le parcours des parents d'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme : un prisme aux multiples facettes* - Justine Lahaie - UdeS - Université de Sherbrooke
- *Renforcer les comportements positifs et inclusifs pour que chacun.e puisse mieux se sentir à l'école* - David Risse - UQAM - RRN IVPSA
- *Les fondements du bien-être des élèves à l'école seraient-il à chercher dans la relation apprenant-enseignant ?* - Cyrille Michel - Laboratoire Bonheurs - CY Cergy-Paris Université
- *L'éthique de conviction des professionnel-les de l'éducation* - Erik FOUQUIN - Laboratoire EMA - CY Cergy-Paris Université